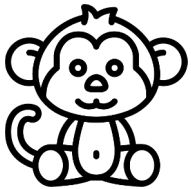
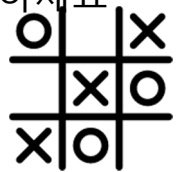
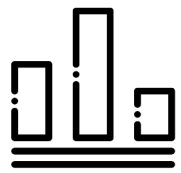





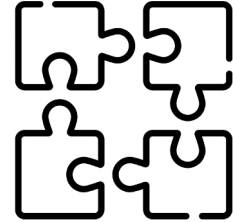



**KOREAN 한국어**

# ESL at Home K-2 학년 9주-10주차

## 공책을 이용해서 매일 요일에 맞게 과제를 하세요.

월요일	화요일	수요일	목요일	금요일
<p>집에서 원숭이를 기른다면 무엇을 할 것인지 적어보세요. 어떤 이름을 지어줄 것인가요? 만약 내가 원숭이를 기른다면...</p> 	<p>막대기나 스파게티면 등 집에 있는 물건으로 a tic-tac-toe board(틱택토 보드)를 만들어보세요. 예를 들면, 단추나 스티커는 "O", 스파게티나 이쑤시개는 "X"로 사용하세요.</p> 	<p>가족들과 이야기를 나누며 가족들의 좋아하는 음식, 색깔과 동물을 물어보세요. 가장 많은 표를 받은 것부터 막대그래프로 만들어보세요.</p> 	<p>여러분은 개구리가 되어 폴짝 뛰는 움직임만 할 수 있어요. 개구리처럼 폴짝 뛰어 얼마나 멀리 뛰었는지 재어보세요. 3번 뛰어 가족 중 누가 가장 멀리 뛰었는지 적어보세요.</p> 	<p>집에 있는 물건 중 직사각형 프리즘 모양을 한 물건 10개를 찾아 적어보세요.</p> 
<p>월요일</p>	<p>화요일</p>	<p>수요일</p>	<p>목요일</p>	<p>금요일</p>
<p>금이 가득 든 항아리를 발견했다고 상상해 보세요. 그 금으로 무엇을 살지 그림이나 글로 표현해보세요.</p> 	<p>종이 비행기를 만들어보세요. 그 종이 비행기가 얼마나 멀리 가는지 측정해보세요. 누구의 종이 비행기가 가장 멀리 날아가는지 가족과 도전해보세요.</p> 	<p>베개나 담요로 요새를 만들어보세요. 요새 아래에서 손전등을 켜고 책을 읽어보세요.</p> 	<p>어떤 것이든 여러분이 좋아하는 것을 그려보세요. 그 그림을 잘라서 여러 조각을 만드세요. 그런 다음, 그 조각들을 퍼즐처럼 서로 맞춰보세요.</p> 	<p>사진과 글을 이용해서 특별한 사람을 위해 카드를 만들어보세요. 그 특별한 사람이 집에 함께 살면, 그 카드를 전달하세요. 그 특별한 사람이 함께 살지 않는다면 우편으로 보내세요.</p> 

# ESL at Home K-2 학년 11주-12주차

## 공책을 이용해서 매일 요일에 맞게 과제를 하세요.

월요일	화요일	수요일	목요일	금요일
<p>아래의 알파벳을 이용해서 많은 단어를 만들어보세요.</p> <p>a, c, d, e, g, l, o, n, r, s, t</p> <p>Example: cat</p> 	<p>다음의 운동들을 각각 10번씩 해서 총 50번 운동하세요.</p> <p>10 jumping jacks (팔 벌려 뛰기)</p> <p>10 high knees (무릎을 높이 올리며 제자리 걷기)</p> <p>10 toe touches (발가락 닿기)</p> <p>10 windmill arms (풍차처럼 팔 휘돌기)</p> <p>10 frog hops (개구리 뛰)</p> 	<p>손가락, 고무줄, 클립 또는 집에 있는 물건들로 새총을 만들어보세요.</p> 	<p>밖에 나가 주변을 둘러보세요.</p> <p>6개의 생물(생명을 가진 것)과 6개의 무생물(생명의 없는 것)을 적어보세요.</p> 	<p>집 안에 원통 모양의 물건을 10개 찾아서 적어보세요.</p> <p>가장 키가 작은 것부터 가장 키가 큰 것을 나열해보세요.</p> 
월요일	화요일	수요일	목요일	금요일
<p>주어진 생활용품만을 사용해서 집을 지어보세요.</p> <p>2장의 종이</p> <p>2개의 반창고</p> <p>2개의 클립</p> <p>2개의 꺾</p> 	<p>단어 시합을 하세요!</p> <p>가족과 글자를 선택해서 2분 안에 그 첫 글자로 누가 가장 많은 단어를 만들어내는지 시합해보세요.</p> 	<p>정사각형, 삼각형, 직사각형을 이용해서 캔디하우스를 지어보세요.</p> <p>그 집을 색칠하고 각 도형을 표시하세요.</p> 	<p>과일에 관해 수학 서술형 문제를 만들어보세요. 덧셈과 뺄셈을 사용하여 문제를 적어 가족에게 풀어보게 하세요.</p> <p>가족이 정답을 말하는지 확인하세요.</p> 	<p>집 주소와 전화번호를 배우세요.</p> <p>연습하고 가족에게 집 주소와 전화번호를 말하세요.</p> 

# ESL at Home 3-5 학년 9주-10주차

## 공책을 이용해서 매일 요일에 맞게 과제를 하세요.

월요일	화요일	수요일	목요일	금요일
<p>책의 등장인물을 선택하세요. 소셜미디어에 그 등장인물이 올릴만한 메시지를 적어보세요. 사진을 포함하는 것도 가능해요.</p> <p>  </p>	<p>집에 있는 물건을 이용해서 상점을 만들어보세요(옷 가게, 가구점 등등). 판매할 물건과 가격을 적어보세요.</p> <p><b>예:</b> 빨간 티셔츠: \$10 청바지: \$17.99 금 목걸이: \$4.50</p>	<p>요리쇼를 꾸며보세요! 가족과 함께 만들 수 있는 음식을 선택하세요!</p> <p>가족과 함께 요리하면서 그 음식을 만드는 과정을 설명하세요!</p>	<p>여러분의 장난감 중 무거운 장난감과 가벼운 장난감을 T 차트에 나눠 각각 적어보세요.</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>모든 동물들이 말을 할 수 있는 동물 농장에서 여러분이 동물이 되어 (예: 말, 소, 돼지, 닭등) 함께 산다고 상상해보세요.</p> <p>동물 친구들과의 모험을 적고 그려보세요.</p>
월요일	화요일	수요일	목요일	금요일
<p>집 안에 물건을 들러보고 악기를 만들어보세요. 노래를 만들어보고 가사도 적어보세요.</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>TV 쇼, 영화, 책에 나오는 등장인물을 선택해서 그 등장인물을 묘사해보세요.</p> <p><b>예:</b> 배트맨은 검정색 옷을 입고 있다. 그는 다른 사람들을 돕기 때문에 친절하다.</p>	<p>가족에서 스토리나 챕터를 큰 소리로 읽어주세요. 하지만 끝부분(결말)은 읽지 마세요.</p> <p>가족들에게 어떤 일이 있을지 예측하게 한 후 결말을 읽고 누구의 예측이 정확 했는지 알아보세요!</p>	<p>부모님 또는 할머니 할아버지께서 어렸을 때 어떤 게임을 하셨는지 인터뷰하세요. 여러분이 하는 게임과 그 분들이 하신 게임들의 비슷한 점과 다른 점을 Venn diagram에 만들어보세요.</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>집에 있는 물건들 중에서 <b>빛 에너지를</b> 만들어내는 물건을 4개 찾아 적어보세요.</p> <p>집에 있는 물건들 중에서 <b>열 에너지를</b> 만들어내는 물건을 4개 찾아 적어보세요.</p> <p>집에 있는 물건들 중에서 <b>빛을 반사하는</b> 물건을 4개 찾아 적어보세요.</p>


# ESL at Home 3-5 학년 11주- 12주차

## 공책을 이용해서 매일 요일에 맞게 과제를 하세요.

월요일	화요일	수요일	목요일	금요일
<p>TV 프로그램이나 영화를 선택해서 줄거리와 함께 좋아하는 이유나 좋아하지 않는 이유를 포함해서 리뷰를 적어보세요.</p> <p>맨 먼저, ____. 그리고, ____. 마지막으로, ____. 제가 이 프로그램/영화를 좋아하는/좋아하지 않는 이유는 ____. 또 다른 이유는 ____.</p>	<p>집에 있는 음식들 중 아무거나 10개를 선택하세요. 그리고 알파벳 A-Z 순서로 나열해보세요..</p> <p><b>예:</b> Crackers, Apple, Banana</p> <p><b>Apple,</b> <b>Banana,</b> ↓ <b>Crackers</b></p>	<p>밖에 나가보세요. 어떤 천연자원들을 볼 수 있나요? 여러분이 사는 곳에는 어떤 지형들이 있나요?</p> <p>천연자원과 지형을 그림으로 표현하고 각 부분을 표시해보세요.</p> <p><b>천연자원:</b> 물, 식물들, 햇빛 <b>지형:</b> 산, 언덕, 강</p>	<p>여러분이 꿈꾸는 집을 디자인해보세요.</p> <p>방, 가구, 그리고 집에 두고 싶은 재미있는 것들을 포함해서 그림으로 표현하고 각 부분을 표시해보세요.</p>	<p>자신만의 수학문제를 만들어 풀어보세요. 그리고 그 문제를 어떻게 풀었는지 설명을 적어보세요.</p> <p><b>예:</b> 468+782=</p> <p>맨 처음, ____. 그 다음에, ____. 마지막으로, ____.</p>
월요일	화요일	수요일	목요일	금요일
<p>두 권의 책을 읽고 등장인물, 배경, 문제, 해결책 등을 비교/대조해서 Venn diagram을 완성해보세요</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	<p>집에 있는 물건을 사용해서 '물리적인 힘'을 이용하여 공기중으로 발사할 수 있는 발명품을 만들어보세요.</p> <p>어떻게 그 물체들이 멀리/적게/높게 갈 수 있게 할 수 있나요? 발명품을 그림으로 표현하고 각 부분을 표시해보세요.</p>	<p>가족에게 이야기를 낭독하세요. 그리고, 가족이 귀 기울여 듣고 있는지 이야기에 관한 질문을 해 보세요.</p>	<p><b>집 안을 둘러보고 예각(acute angles)을</b> 갖고 있는 물건을 5개 찾아보세요.</p> <p><b>둔각(obtuse angles)을</b> 갖고 있는 물건을 5개 찾아보세요.</p> <p><b>평행선(parallel)을</b> 이루는 물건을 5개 찾아보세요.</p> <p>찾은 물건들을 그림으로 그리고 각 물건의 이름을 표시해보세요.</p>	<p>원격교육(온라인 수업)에 대해 여러분의 의견을 적어보세요. 집에서 원격 수업을 듣는 것에 대해 어떻게 생각하세요? 좋은/싫은 이유를 세가지 적어보세요.</p> <p style="text-align: center;">저는 원격교육이 좋습니다/싫습니다. 첫번째 이유는, ____. 또 다른 이유는 ____. 마지막으로, ____.</p>

# ESL at Home 6-8 학년 9주- 10주차

## 공책을 이용해서 매일 요일에 맞게 과제를 하세요.

월요일	화요일	수요일	목요일	금요일
<p>TV 프로그램이나 영화를 선택해서 줄거리를 포함해서 리뷰를 적어보세요. 그리고, 그 프로그램을 추천하고 싶은지 그렇지 않은지 이유를 적어보세요.</p> <p>먼저, ____ 그리고, ____. 마지막으로, ____.</p> <p>제가 이 프로그램/영화를 추천하는/하지 않는 이유는 ____.</p> <p>또 다른 이유는 ____.</p>	<p>집에 있는 물건을 이용해서 상점을 만들어보세요(옷 가게, 가구점 등등). 판매할 물건과 가격을 적어보세요</p> <p>그리고 그 물건들을 가족들에게 '팔게' 된다면, 판매한 총 금액을 적어보세요.</p> <p style="text-align: center;"><b>예:</b> 빨간 티셔츠: \$10 청바지: \$17.99 금 목걸이: \$4.50</p>	<p>요리쇼를 만들어보세요! 가족과 함께 만들 수 있는 음식을 선택하세요!</p> <p>가족과 함께 요리하면서 그 음식을 만드는 과정을 설명하세요!</p>	<p>밖에 나가보세요. 어떤 <b>천연자원</b>들을 볼 수 있나요? 여러분이 사는 곳에는 어떤 <b>지형</b>들이 있나요?</p> <p>천연자원과 지형을 그림으로 표현하고 각 부분을 표시해보세요.</p> <p><b>천연자원:</b> 물, 식물들, 햇빛 <b>지형:</b> 산, 언덕, 강</p>	<p>모든 동물들이 말을 할 수 있는 동물 농장에서 여러분이 동물이 되어 (예: 말, 소, 돼지, 닭등) 함께 산다고 상상해보세요.</p> <p>동물 친구들과의 모험을 적고 그려보세요.</p>
월요일	화요일	수요일	목요일	금요일
<p>집 안에 물건을 둘러보고 악기를 만들어보세요. 노래를 만들어보고 가사도 적어보세요.</p> <p><b>사진 또는 이미지를 사용하세요!</b></p> 	<p>TV 쇼, 영화, 책에 나오는 등장인물을 선택해서 그 등장인물의 성격과 특성을 묘사해보세요.</p> <p><b>예:</b> 배트맨은 검정색 옷을 입고 있다. 그는 다른 사람들을 돕기 때문에 친절하다</p>	<p>가족에서 스토리나 챕터를 큰 소리로 읽어주세요. 하지만 끝부분(결말)은 읽지 마세요.</p> <p>가족들에게 어떤 일이 있을지 예측하게 한 후 결말을 읽고 누구의 예측이 정확 했는지 알아보세요!</p>	<p>부모님 또는 할머니 할아버지께서 어렸을 때 어떤 게임을 하셨는지 인터뷰하세요.</p> <p>여러분이 하는 게임과 그 분들이 하신 게임들의 비슷한 점과 다른 점을 적어보세요.</p>	<p>집에 있는 물건들 중에서 <b>빛 에너지를</b> 만들어내는 물건을 4개 찾아 적어보세요.</p> <p>집에 있는 물건들 중에서 <b>열 에너지를</b> 만들어내는 물건을 4개 찾아 적어보세요.</p> <p>집에 있는 물건들 중에서 <b>빛을 반사하는</b> 물건을 4개 찾아 적어보세요.</p>

# ESL at Home 6-8 학년 11주- 12주차

## 공책을 이용해서 매일 요일에 맞게 과제를 하세요.

월요일	화요일	수요일	목요일	금요일
<p>책의 등장인물을 선택하세요. 소셜미디어에 그 등장인물이 올릴만한 3가지 다른 메시지를 적어보세요. 사진을 포함할 수도 있어요.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	<p>집에 있는 음식들 중 아무거나 10개를 선택하세요. 그리고 알파벳 A-Z 순서로 나열해보세요..</p> <p><b>예:</b> Crackers, Apple, Banana</p> <p>Apple, Banana, ↓ Crackers</p>	<p>내년 6학년이 되는 학생들에게 편지를 쓰세요.</p> <p>성공적인 6학년 또는 중학교 생활을 하기 위해 그 학생들이 꼭 알아야 할 것들은 무엇이 있을까요?</p> <p>여러분이 쓴 편지를 선생님과 꼭 공유하세요.</p>	<p><b>‘보호, 보존’</b>에 관해 사람들을 설득할 수 있는 포스터를 종이에 만들어보세요.</p> <p>재활용, 멸종 위기 종(동식물) 등 여러가지에 관해 생각해 보세요.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>자신만의 수학문제를 만들어 풀어보세요. 그리고 그 문제를 어떻게 풀었는지 설명을 적어보세요.</p> <p><b>Example:</b> <math>5/8+7/11=</math></p> <p>맨 처음, _____. 다음으로+, _____. 마지막으로, _____.</p>
월요일	화요일	수요일	목요일	금요일
<p>다른 관점으로 이야기(소설)의 일부분을 다시 적어보세요.</p> <p>스토리에 변화가 있나요? 다른 등장인물을 통해 무엇을 알 수 있나요? 창의력을 발휘해보세요.</p>	<p>집에 있는 물건을 사용해서 ‘물리적인 힘’을 이용하여 공기중으로 발사할 수 있는 발명품을 만들어보세요.</p> <p>어떻게 그 물체들이 멀리/적게/높게 갈 수 있게 할 수 있나요? 발명품을 그림으로 표현하고 각 부분을 표시해보세요.</p>	<p>가족에게 이야기를 낭독하세요. 그리고, 가족이 귀 기울여 듣고 있는지 이야기에 관한 질문을 해 보세요.</p>	<p><b>집 안을 둘러보고 예각(acute angles)</b>을 갖고 있는 물건을 5개 찾아보세요.</p> <p><b>둔각(obtuse angles)</b>을 갖고 있는 물건을 5개 찾아보세요.</p> <p><b>평행선(parallel)</b>을 이루는 물건을 5개 찾아보세요.</p> <p>찾은 물건들을 그림으로 그리고 각 물건의 이름을 표시해보세요.</p>	<p>원격교육(온라인 수업)에 대해 여러분의 의견을 적어보세요. 집에서 원격 수업을 듣는 것에 대해 어떻게 생각하세요? 좋은/싫은 이유를 세가지 적어보세요.</p> <p>저는 원격교육이 좋습니다/싫습니다. 첫번째 이유는, _____. 또 다른 이유는 _____. 마지막으로, _____.</p>